



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Monitoring przyrodniczy



Instrukcja



Instytut Geofizyki
Polskiej Akademii Nauk



Edukacja
PRO FUTURO





PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Spis treści

Wprowadzenie.....	5
1. Monitoring przyrodniczy.....	7
2. Monitoring sejsmiczny.....	8
3. Wprowadzanie raportów.....	9
3.1. I etap edukacyjny.....	10
3.1.1. Obserwacje meteorologiczne.....	10
3.1.1.1. Temperatura na zewnątrz i Zachmurzenie.....	10
3.1.1.2. Zjawiska atmosferyczne.....	10
3.1.1.3. Wiatr.....	11
3.1.1.4. Typ opadu atmosferycznego.....	11
3.1.2. Obserwacje przyrodnicze.....	12
3.1.2.1. Rośliny.....	12
3.1.2.2. Drzewa.....	12
3.1.2.3. Ptaki.....	13
3.2. II etap edukacyjny.....	14
3.2.1. Obserwacje meteorologiczne.....	14
3.2.2. Obserwacje przyrodnicze.....	15
3.2.2.1. Rośliny.....	15
3.2.2.2. Drzewa.....	16
3.2.2.3. Owady.....	17
3.2.2.4. Ptaki.....	17
3.2.2.5. Zbiory na polach.....	18
3.3. III etap edukacyjny.....	19
3.3.1. Obserwacje meteorologiczne.....	19
3.3.2. Obserwacje hydrologiczne.....	21
3.3.3. Obserwacje przyrodnicze.....	22
3.3.3.1. Rośliny.....	22
3.3.3.2. Drzewa.....	23
3.3.3.3. Owady i robaki.....	24
3.3.3.4. Ptaki.....	24
3.3.3.5. Zbiory.....	25
3.4. IV etap edukacyjny.....	27
3.4.1. Obserwacje meteorologiczne.....	27
3.4.1.1. Temperatury na zewnątrz.....	27
3.4.1.2. Wiatr, Zachmurzenie i Zjawiska.....	28



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.1.3. Opad.....	29
3.4.2. Obserwacje hydrologiczne.....	30
3.4.3. Obserwacje przyrodnicze.....	31
3.4.3.1. Rośliny.....	31
3.4.3.2. Drzewa.....	32
3.4.3.3. Owady i robaki.....	33
3.4.3.4. Ptaki.....	33
3.4.3.5. Obserwacje zbiorów.....	34
3.4.4. Ceny warzyw i owoców na lokalnych targowiskach.....	35
3.5. Historia raportów szkoły.....	36
4. Mapy.....	38
5. Konkurs.....	39
6. Pomoc.....	40
Pomoc techniczna.....	41



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Wprowadzenie

Każdy administrator szkoły, a także użytkownik, któremu administrator szkoły przydzielił uprawnienia do wprowadzania raportów z monitoringu przyrodniczego, może wprowadzać dane z pomiarów i przysyłać raport na portalu www.eduscience.pl.

Aby to zrobić, należy zalogować się do portalu Eduscience, korzystając z przycisku **Logowanie** znajdującego się w prawym górnym rogu ekranu. Po kliknięciu wyświetli się okno przedstawione na poniższej grafice:

Strona główna » Logowanie

Logowanie

E-mail **1**

Hasło **2**

3

Zapomniałem(am) hasła **4**

5

Jeśli nie masz konta, zarejestruj się

Polecane

Blog
Polska Stacja
Polarna...

A deszcz pada i pada...

21 września ubiegłego roku moja poprzedniczka Dagmara napisała „A sierpień w Hornsundzie był ...deszczowy”. Wspomniała też, że „przejdzie do historii z racji rekordowej sumy opadów atmosferycznych – 123,8 mm”. Niestety wszystko wskazuje na...
[więcej](#)

RYS. 1 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA

- E-mail** – w tym miejscu użytkownik musi wpisać adres e-mail, na jaki został zarejestrowany na portalu Eduscience. Adres e-mail pełni rolę loginu.
- Hasło** – w tym miejscu należy wprowadzić hasło logowania.
- Zaloguj** – kliknięcie przycisku powoduje zalogowanie użytkownika do portalu Eduscience. Jeśli wprowadzone dane logowania będą nieprawidłowe, na ekranie zostanie wyświetlona stosowna informacja.
- Zapomniałem(am) hasła** – jeśli użytkownik nie pamięta swojego hasła, może skorzystać z opcji jego przypomnienia, klikając ten przycisk.
- Przejdź do rejestracji** – nowi użytkownicy portalu Eduscience mogą się zarejestrować, klikając ten przycisk. Po kliknięciu wyświetli się okno rejestracji użytkownika.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Po zalogowaniu należy w lewym panelu bocznym strony kliknąć zakładkę **Monitoring przyrodniczy**. Po kliknięciu rozwinie się lista podzakładek przedstawiona na poniższej grafice:



Rys. 2 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY

Na dalszych stronach instrukcji zostaną omówione poszczególne podzakładki znajdujące się w zakładce **Monitoring przyrodniczy**, z e szczególnym uwzględnieniem procedury wprowadzania i przesyłania raportów z monitoringu przyrodniczego.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. Monitoring przyrodniczy

The screenshot shows the main page of the Eduscience portal. The header includes the Eduscience logo, a search bar, and a user profile for 'Admin Gimnazjum 1'. The left sidebar contains a menu with items like 'O Eduscience', 'Nowości', 'Wydarzenia', 'Pikniki', 'Wycieczki', 'Festiwale', 'Artykuły', 'Stacja polarna', and 'Grupy'. The main content area is titled 'Monitoring przyrodniczy' and contains text about the purpose of the monitoring, the role of schools, and the use of the portal. It also lists the stages of the monitoring process: I etap kształcenia, II etap kształcenia, III etap kształcenia, IV etap kształcenia, and Łaty wodowskazowe i śniegowe. The right sidebar features recommended blog posts: 'Blog Polska Stacja Polarna...', 'Blog Astronomia', and 'Blog Geologia'.

Rys. 3 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MONITORING PRZYRODNICZY

Podzakładka **Monitoring przyrodniczy** wyświetla się jako domyślna po wejściu do zakładki **Monitoring przyrodniczy**. Podzakładka zawiera:

- informacje na temat celu prowadzenia minimonitoringu przyrodniczego w szkołach,
- ogólną charakterystykę minimonitoringu przyrodniczego,
- odnośniki (w formie linków) do podstawowych informacji na temat zakresu pomiarów monitoringu przyrodniczego dla poszczególnych etapów kształcenia,
- odnośnik do informacji na temat łat śniegowej i wodowskazowej oraz sposobu ich użycia.

Kliknięcie w link do etapów kształcenia otworzy jego zawartość w oknie przeglądarki.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

2. Monitoring sejsmiczny



RYG. 4 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MONITORING SEJSMICZNY

Podzakładka **Monitoring sejsmiczny** zawiera informacje na temat monitoringu sejsmicznego prowadzonego w ramach projektu Eduscience w wybranych 2 szkołach znajdujących się na terenach, gdzie dochodzi do wstrząsów sejsmicznych. W podzakładce znajdują się:

- odnośniki (w formie linków) do aktualnych zapisów rejestracji sejsmologicznych obserwatoriów sejsmologicznych w Książu i Ojcowie,
- odnośnik do wyszukiwarki pozwalającej na wyszukiwanie sejsmogramów dla wybranych stacji pomiarowych, lat, miesięcy i dni,
- odnośnik do ciekawych zapisów wstrząsów sejsmicznych.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3. Wprowadzanie raportów

Rys. 5 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW

1. **Terminy przesyłania raportów** – informacje na temat terminów, w których można przysyłać raporty. W godzinach innych niż opisane w notce przesyłanie raportów jest niemożliwe.
2. Na ten adres można wysyłać zgłoszenia wszelkich problemów związanych ze sprzętem pomiarowym.
3. **Historia raportów** – kliknięcie przycisku otwiera widok wszystkich raportów przesłanych przez szkołę.
4. **Raport szkoły** – kliknięcie przycisku otwiera widok wprowadzania danych z pomiarów. Każdy etap edukacyjny będzie miał wyświetlony inny zestaw parametrów – zgodny z zakresem pomiarów opisanym w podkładce **Monitoring przyrodniczy** (rozdział 1 instrukcji).



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1. I etap edukacyjny

3.1.1. Obserwacje meteorologiczne

3.1.1.1. Temperatura na zewnątrz i Zachmurzenie

Obserwacje meteorologiczne

Temperatura na
zewnątrz °C

Zachmurzenie



W tej części raportu należy w wyznaczonym polu wprowadzić temperaturę powietrza (do jednego miejsca po przecinku) i zaznaczyć pole przy właściwym stopniu zachmurzenia.

3.1.1.2. Zjawiska atmosferyczne

Zjawiska



W tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanym zjawiskom atmosferycznym – można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli żadne z podanych zjawisk nie zostało zaobserwowane.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1.1.3. Wiatr

Wiatr

- ☐  (brak)
- ☐  (powiew)
- ☐  (porywisty)
- ☐  (huragan)

W tym miejscu należy zaznaczyć jedno z pól odpowiadające zaobserwowanej sile wiatru.

3.1.1.4. Typ opadu atmosferycznego

Typ opadu
atmosferycznego

- ☐  (deszcz)
- ☐  (śnieg)
- ☐  (grad)

W tym miejscu można zaznaczyć pole odpowiadające rodzajowi zaobserwowanego opadu atmosferycznego.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1.2. Obserwacje przyrodnicze

3.1.2.1. Rośliny

Rośliny

kwitną przebiśniegi



kwitną krokusy



W tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające wybranym obserwacjom cyklu życia roślin. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano kwitnięcia podanych roślin.

kwitnie bez



3.1.2.2. Drzewa

• Brzoza

brzoza



(brak liści)



(liście zielone)

W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające zaobserwowanemu stanowi listowia brzozy. Można zaznaczyć tylko jedno pole.



(liście żółte)

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

- Kasztanowiec**

kasztanowiec
(spadają kasztany)



W tym miejscu należy zaznaczyć pole, jeśli zaobserwowano spadające kasztany.

- Dąb**

dąb



(brak liści)



(liście zielone)



(spadają żołędzie)



(liście pożółkłe)

W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające zaobserwowanemu stanowi listowia dębu. Można zaznaczyć tylko jedno pole.

3.1.2.3. Ptaki

bociany



(brak)



(przylatują)



(gniazdują)



(odlatują)

W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające obserwacjom przy locie lub odlotu bocianów. Można zaznaczyć tylko jedno pole.

W celu wysłania raportu, należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).

Wyślij

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2. II etap edukacyjny

3.2.1. Obserwacje meteorologiczne

Obserwacje meteorologiczne

1	Temperatura na zewnątrz	°C
Wiatr		
2	siła	brak oznaczenia
3	kierunek	brak oznaczenia
4	Zachmurzenie	brak oznaczenia
5	Zjawiska	☐ opad ☐ wyładowania ☐ tęcza ☐ mgła
6	Typ opadu atmosferycznego	brak oznaczenia
7	Grubość pokrywy śnieżnej	cm
8	Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej	cm

1. **Temperatura na zewnątrz** - w tym miejscu należy odnotować temperaturę. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Siła** - w tym miejscu należy podać siłę wiatru, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak* (w przypadku braku wiatru), *powiew*, *porywisty*, *huragan*. Można wybrać tylko jedną wartość.
3. **Kierunek** - w tym miejscu należy podać kierunek wiatru, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *północny*, *wschodni*, *południowy*, *zachodni*. Można wybrać tylko jedną wartość.
4. **Zachmurzenie** - w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *częściowe*, *pełne*. Można wybrać tylko jedną wartość.
5. **Zjawiska** - w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. **Typ opadu atmosferycznego** – w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, mżawka, deszcz, ulewa, śnieg, szadź, grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
7. **Grubość pokrywy śnieżnej** – w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łąty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
8. **Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej** – w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łąty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub ciek.

3.2.2. Obserwacje przyrodnicze

3.2.2.1. Rośliny

Rośliny

1 przebiśniegi	brak oznaczenia
2 krokusy	brak oznaczenia
3 forsycje	brak oznaczenia
4 bzy	brak oznaczenia

1. **Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
2. **Krokusy** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
3. **Forsycje** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
4. **Bzy** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bzów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGOPodnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.2. Drzewa

1 lipa	brak oznaczenia
2 brzoza	brak oznaczenia
3 modrzew	brak oznaczenia
4 wiśnia	brak oznaczenia
5 jabłoń	brak oznaczenia
6 jarząb	brak oznaczenia
7 kasztanowiec	brak oznaczenia
8 dąb	brak oznaczenia

1. **Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *liście pożółkłe*.
2. **Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *liście pożółkłe*.
3. **Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł*, *igły zielone*, *igły żółte*.
4. **Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
5. **Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
6. **Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
7. **Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *spadają kasztany*, *liście pożółkłe*.
8. **Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *spadają żółędzie*, *liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.3. Owady

1 komary	brak oznaczenia
2 osy	brak oznaczenia

- Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Osy** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.

3.2.2.4. Ptaki

1 bociany	brak oznaczenia
2 szpaki	brak oznaczenia
3 dzikie gęsi	brak oznaczenia

- Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
- Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
- Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.5. Zbiory na polach

1 zbóż	brak oznaczenia
2 pomidorów	brak oznaczenia
3 ziemniaków	brak oznaczenia

Wyślij

1. **Zbóż** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
2. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
3. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

W celu wysłania raportu, należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3. III etap edukacyjny

3.3.1. Obserwacje meteorologiczne

Obserwacje meteorologiczne

1	Temperatura na zewnątrz	°C
Wiatr		
2	prędkość	m/s
3	kierunek	°
4	Zachmurzenie	brak oznaczenia
5	Zjawiska	☐ brak ☐ wyładowania ☐ tęcza ☐ mgła
Opad		
6	typ	brak oznaczenia
7	wielkość	mm
8	odczyn	brak oznaczenia
9	zanieczyszczenie	brak oznaczenia
10	Grubość pokrywy śnieżnej	cm
11	Gęstość śniegu	0, g/cm ³



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Temperatura na zewnątrz** - w tym miejscu należy odnotować temperaturę. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Wiatr / Prędkość** - w tym miejscu należy odnotować prędkość wiatru. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
3. **Wiatr / Kierunek** - w tym miejscu należy odnotować kierunek wiatru, wartość podając w stopniach.
4. **Zachmurzenie** - w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, częściowe, pełne*. Można wybrać tylko jedną wartość.
5. **Zjawiska** - w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.
6. **Opad / Typ** - w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, mżawka, deszcz, ulewa, śnieg, szadź, grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
7. **Opad / Wielkość** - w tym miejscu należy odnotować wielkość zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wartość podając w milimetrach.
8. **Opad / Odczyn** - w tym miejscu należy odnotować odczyn zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny, bardzo kwaśny, naturalny, zasadowy, podwyższony*.
9. **Opad / Zanieczyszczenie** - w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe, średnie, duże*.
10. **Grubość pokrywy śnieżnej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łąty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
11. **Gęstość śniegu** - w tym miejscu należy podać gęstość śniegu. Wartość można podać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.2. Obserwacje hydrologiczne

Obserwacje hydrologiczne

1 Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej cm

2 Pokrywa lodowa

Test jakości wody

3 odczyn

4 zanieczyszczenie

1. **Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łąty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub ciek.
2. **Pokrywa lodowa** – w tym miejscu należy określić stan pokrywy lodowej na zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *częściowa*, *trwała*.
3. **Test jakości wody / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny*, *obojętny*, *zasadowy*.
4. **Test jakości wody / Zanieczyszczenie** - w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe*, *średnie*, *duże*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3. Obserwacje przyrodnicze

3.3.3.1. Rośliny

1 przebiśniegi	brak oznaczenia
2 krokusy	brak oznaczenia
3 forsycje	brak oznaczenia
4 bzy	brak oznaczenia
5 maki polne	brak oznaczenia
6 kwiaty na zbiornikach wodnych	brak oznaczenia

1. **Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
2. **Krokusy** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
3. **Forsycje** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
4. **Bzy** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bzów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
5. **Maki polne** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia maków polnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
6. **Kwiaty na zbiornikach wodnych** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia kwiatów na zbiornikach wodnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3.2. Drzewa

1 brzoza	brak oznaczenia
2 modrzew	brak oznaczenia
3 wiśnia	brak oznaczenia
4 jabłoń	brak oznaczenia
5 jarząb	brak oznaczenia
6 lipa	brak oznaczenia
7 kasztanowiec	brak oznaczenia
8 dąb	brak oznaczenia

1. **Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *liście pożółkłe*.
2. **Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł*, *igły zielone*, *igły żółte*.
3. **Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
4. **Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
5. **Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
6. **Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *liście pożółkłe*.
7. **Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *spadają kasztany*, *liście pożółkłe*.
8. **Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *spadają żołędzie*, *liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3.3. Owady i robaki

1 komary	brak oznaczenia
2 osy	brak oznaczenia
3 szerszenie	brak oznaczenia
4 dżdżownice	brak oznaczenia

1. **Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
2. **Osy** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
3. **Szerszenie** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szerszeni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
4. **Dżdżownice** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dżdżownic, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak śladów*, *ślady na powierzchni gruntu*.

3.3.3.4. Ptaki

1 skowronki	brak oznaczenia
2 bociany	brak oznaczenia
3 dzikie gęsi	brak oznaczenia
4 szpaki	brak oznaczenia

1. **Skowronki** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność skowronków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
2. **Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3. **Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
4. **Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

3.3.3.5. Zbiory

1 siana	brak oznaczenia
2 czereśni	brak oznaczenia
3 truskawek	brak oznaczenia
4 zbóż	brak oznaczenia
5 pomidorów	brak oznaczenia
6 ogórków	brak oznaczenia
7 ziemniaków	brak oznaczenia
8 winogron	brak oznaczenia
9 grzybów jadalnych	brak oznaczenia

Wyślij

1. **Siana** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory siana na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
2. **Czereśni** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory czereśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
3. **Truskawek** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory truskawek na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
4. **Zbóż** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
5. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. **Ogórków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ogórków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
7. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
8. **Winogron** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory winogron, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
9. **Grzybów jadalnych** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory grzybów jadalnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

W celu wysłania raportu, należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4. IV etap edukacyjny

3.4.1. Obserwacje meteorologiczne

3.4.1.1. Temperatury na zewnątrz

Temperatury na zewnątrz (w okresie ostatniej doby)

dla powietrza

1 aktualna		°C
2 maksymalna		°C
3 minimalna		°C

1. **Aktualna** – w tym miejscu należy podać aktualną wartość temperatury powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Maksymalna** – w tym miejscu należy podać maksymalną zaobserwowaną w okresie ostatniej doby temperaturę powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
3. **Minimalna** - w tym miejscu należy podać minimalną zaobserwowaną w okresie ostatniej doby temperaturę powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.1.2. Wiatr, Zachmurzenie i Zjawiska

Wiatr

- 1 prędkość m/s
- 2 kierunek °

Zachmurzenie 3

- Zjawiska 4
- ☐ brak
- ☐ wyładowania
- ☐ tęcza
- ☐ mgła

Widzialność 5 km

1. **Wiatr / Prędkość** – w tym miejscu należy odnotować prędkość wiatru. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Wiatr / Kierunek** – w tym miejscu należy odnotować kierunek wiatru, wartość podając w stopniach.
3. **Zachmurzenie** – w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), 0/8, 1/8, 2/8, 3/8, 4/8, 5/8, 6/8, 7/8 i 8/8.
4. **Zjawiska** – w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.
5. **Widzialność** – w tym miejscu należy określić widzialność meteorologiczną. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.1.3. Opad

Opad

1 typ	brak oznaczenia
2 wielkość	mm
3 odczyn	brak oznaczenia
4 zanieczyszczenie	brak oznaczenia
5 Grubość pokrywy śnieżnej	cm
6 Gęstość śniegu	0, g/cm ³

1. **Opad / Typ** - w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *mżawka*, *deszcz*, *ulewa*, *śnieg*, *szadź*, *grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
2. **Opad / Wielkość** – w tym miejscu należy odnotować wielkość zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wartość podając w milimetrach.
3. **Opad / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny*, *bardzo kwaśny*, *naturalny*, *zasadowy*, *podwyższony*.
4. **Opad / Zanieczyszczenie** – w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe*, *średnie*, *duże*.
5. **Grubość pokrywy śnieżnej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łaty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
6. **Gęstość śniegu** – w tym miejscu należy podać gęstość śniegu. Wartość można podać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.2. Obserwacje hydrologiczne

Obserwacje hydrologiczne

- 1 Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej cm
- 2 Pokrywa lodowa

Test jakości wody

- 3 odczyn
- 4 zanieczyszczenie

1. **Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łąty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub ciek.
2. **Pokrywa lodowa** – w tym miejscu należy określić stan pokrywy lodowej na zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), brak, częściowa, trwała.
3. **Test jakości wody / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), kwaśny, obojętny, zasadowy.
4. **Test jakości wody / Zanieczyszczenie** - w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), małe, średnie, duże.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3. Obserwacje przyrodnicze

3.4.3.1. Rośliny

1 przebiśniegi	brak oznaczenia
2 krokusy	brak oznaczenia
3 forsycje	brak oznaczenia
4 bzy	brak oznaczenia
5 maki polne	brak oznaczenia
6 kwiaty na zbiornikach wodnych	brak oznaczenia

- Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
- Krokusy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
- Forsycje** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
- Bzy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bzów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
- Maki polne** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia maków polnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
- Kwiaty na zbiornikach wodnych** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia kwiatów na zbiornikach wodnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3.2. Drzewa

1 brzoza	brak oznaczenia
2 modrzew	brak oznaczenia
3 wiśnia	brak oznaczenia
4 jabłoń	brak oznaczenia
5 jarząb	brak oznaczenia
6 lipa	brak oznaczenia
7 kasztanowiec	brak oznaczenia
8 dąb	brak oznaczenia

- Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *liście pożółkłe*.
- Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł*, *igły zielone*, *igły żółte*.
- Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
- Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
- Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
- Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *liście pożółkłe*.
- Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *spadają kasztany*, *liście pożółkłe*.
- Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *spadają żółędzie*, *liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3.3. Owady i robaki

1 komary	brak oznaczenia
2 osy	brak oznaczenia
3 szerszenie	brak oznaczenia
4 dżdżownice	brak oznaczenia

1. **Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, sq*.
2. **Osy** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, sq*.
3. **Szerszenie** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szerszeni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, sq*.
4. **Dżdżownice** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dżdżownic, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak śladów, ślady na powierzchni gruntu*.

3.4.3.4. Ptaki

1 skowronki	brak oznaczenia
2 bociany	brak oznaczenia
3 dzikie gęsi	brak oznaczenia
4 szpaki	brak oznaczenia

1. **Skowronki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność skowronków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.
2. **Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

5. **Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
6. **Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

3.4.3.5. Obserwacje zbiorów

1 siana	brak oznaczenia
2 ogórków	brak oznaczenia
3 zboża	brak oznaczenia
4 truskawki	brak oznaczenia
5 czereśnie	brak oznaczenia
6 pomidory	brak oznaczenia
7 ziemniaki	brak oznaczenia
8 winogrona	brak oznaczenia
9 grzyby jadalne	brak oznaczenia

1. **Siana** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory siana na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
2. **Czereśni** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory czereśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
3. **Truskawek** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory truskawek na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
4. **Zbóż** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
5. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.
6. **Ogórków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ogórków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie*, *tak*.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

7. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
8. **Winogron** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory winogron, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
9. **Grzybów jadalnych** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory grzybów jadalnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

3.4.4. Ceny warzyw i owoców na lokalnych targowiskach

truskawki		zł
czereśnie		zł
jabłka		zł
śliwki		zł
gruszki		zł
pomidory		zł
ogórki		zł
ziemniaki		zł
podgrzybki		zł
Wyślij		

W tym miejscu należy podać ceny poszczególnych warzyw i owoców zaobserwowane na lokalnych targowiskach. Ceny można podawać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

W celu wysłania raportu, należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.5. Historia raportów szkoły

Historia raportów szkoły: Testowe gimnazjum 1

Wysłane raporty

Kliknij wybrany raport, by ograniczyć listę obserwacji. 1

11 maja 2013	12:21:53
12 maja 2013	11:23:23
15 maja 2013	10:55:07
22 sierpnia 2013	09:13:09

Obserwacje 2

Temperatura na zewnątrz

11 maja 2013	25 °C
12 maja 2013	19 °C
15 maja 2013	25 °C
22 sierpnia 2013	20 °C

Zachmurzenie

11 maja 2013	częściowe
12 maja 2013	częściowe
15 maja 2013	częściowe
22 sierpnia 2013	częściowe

Zjawiska

15 maja 2013	tęcza
--------------	-------

Grubość pokrywy śnieżnej

11 maja 2013	0 cm
12 maja 2013	0 cm

Rys. 6 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW – HISTORIA RAPORTÓW

1. Kliknięcie wybranego rekordu (raportu) wyświetli zawartość konkretnego raportu (wysłanego w konkretnym dniu).
2. W tym miejscu wyświetlają się dane z raportów. Domyślnie parametry pomiarów wyświetlane są osobno z podanymi przy nich wartościami dla p dni. Po skorzystaniu z możliwości opisanej we wcześniejszym punkcie, w tym miejscu wyświetli się widok wybranego raportu (przedstawiony na grafice na następnej stronie instrukcji).

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE



Strona główna » Wprowadzanie raportów » Historia raportów

Historia raportów szkoły: Testowe gimnazjum 1

Wysłane raporty

Kliknij wybrany raport, by ograniczyć listę obserwacji.

Data	Czas
11 maja 2013	12:21:53
12 maja 2013	11:23:23
15 maja 2013	10:55:07
22 sierpnia 2013	09:13:09

Obserwacje

Temperatura na zewnątrz	25 °C
Zachmurzenie	częściowe
Grubość pokrywy śnieżnej	0 cm
Gęstość śniegu	0,0 g/cm³
Wiatr: prędkość	14 m/s
Wiatr: kierunek	300°
Opad: typ	szadź
Opad: wielkość	0,5 mm
Opad: odczyn	naturalny
Opad: zanieczyszczenie	małe
Test jakości wody: odczyn	kwaśny
Test jakości wody: zanieczyszczenie	duże
Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej	55 cm
Pokrywa lodowa	brak
Owady i robaki: komary	są
Owady i robaki: osy	są
Owady i robaki: szerszenie	są

Polecane (0)

Blog Polska Stacja Polarna...

A deszcz pada i pada...

21 września ubiegłego roku moja poprzedniczka Dagmara napisała „A sierpień w Hornsundzie był ...deszczowy”. Wspomniała też, że „przejdzie do historii z racji rekordowej sumy opadów atmosferycznych – 123,8 mm”. Niestety wszystko wskazuje na... [więcej](#)

Blog Astronomia

Kepler - odkrywca nowych światów

Już dawno człowiek domyślał się, że oprócz Ziemi istnieją inne światy. Pierwsze lunety i teleskopy pozwoliły odkryć planety naszego Układu Słonecznego, jest ich 8. Dopiero rozwój astronautyki, technologii satelitarnych oraz metod badawczych... [więcej](#)

Blog Geologia

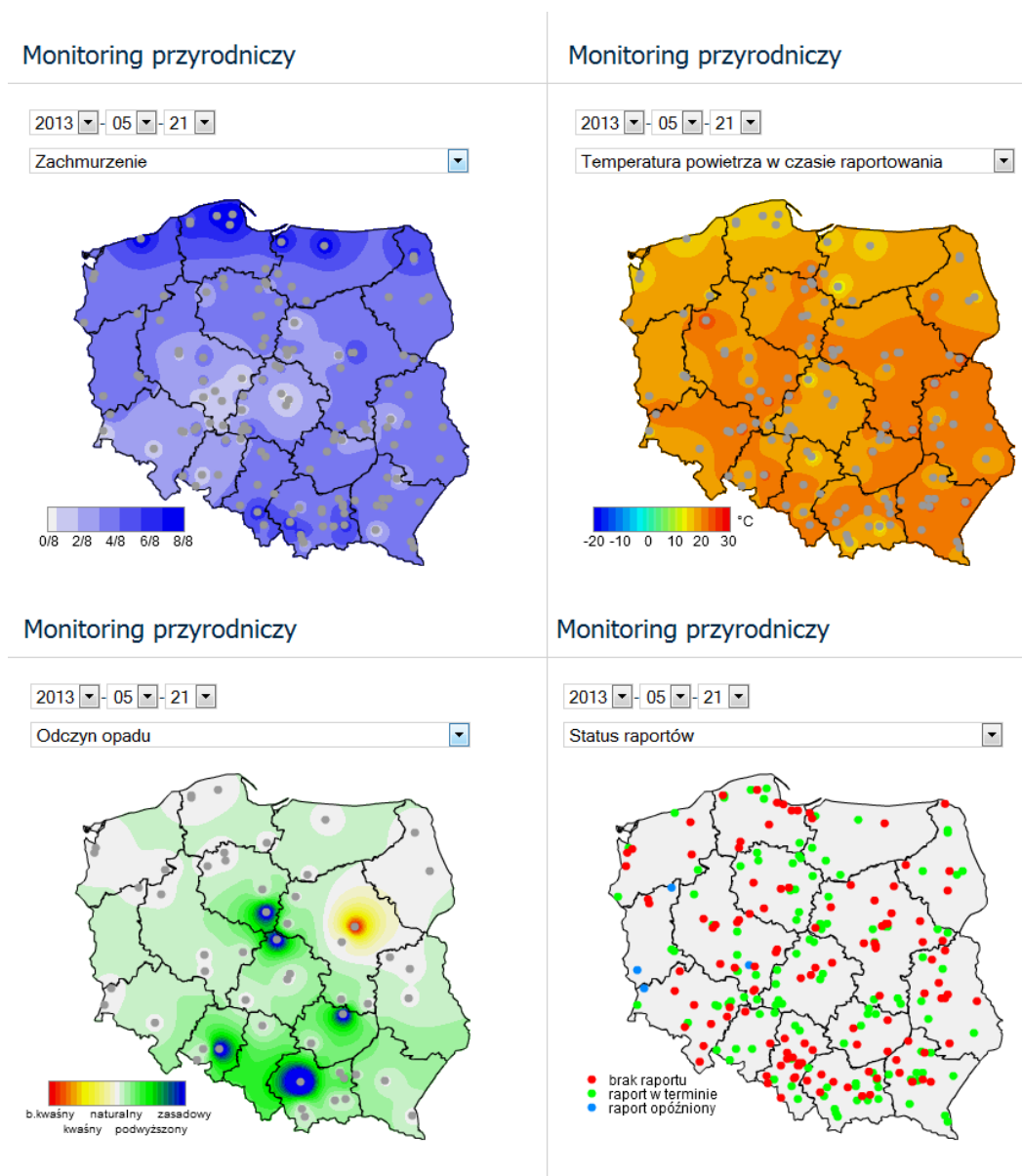
Gdzie szukać niezwykłych skamieniałości?

Rys. 7 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW - HISTORIA RAPORTÓW

W tym widoku przedstawione są dane raportu z wybranego dnia.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

4. Mapy

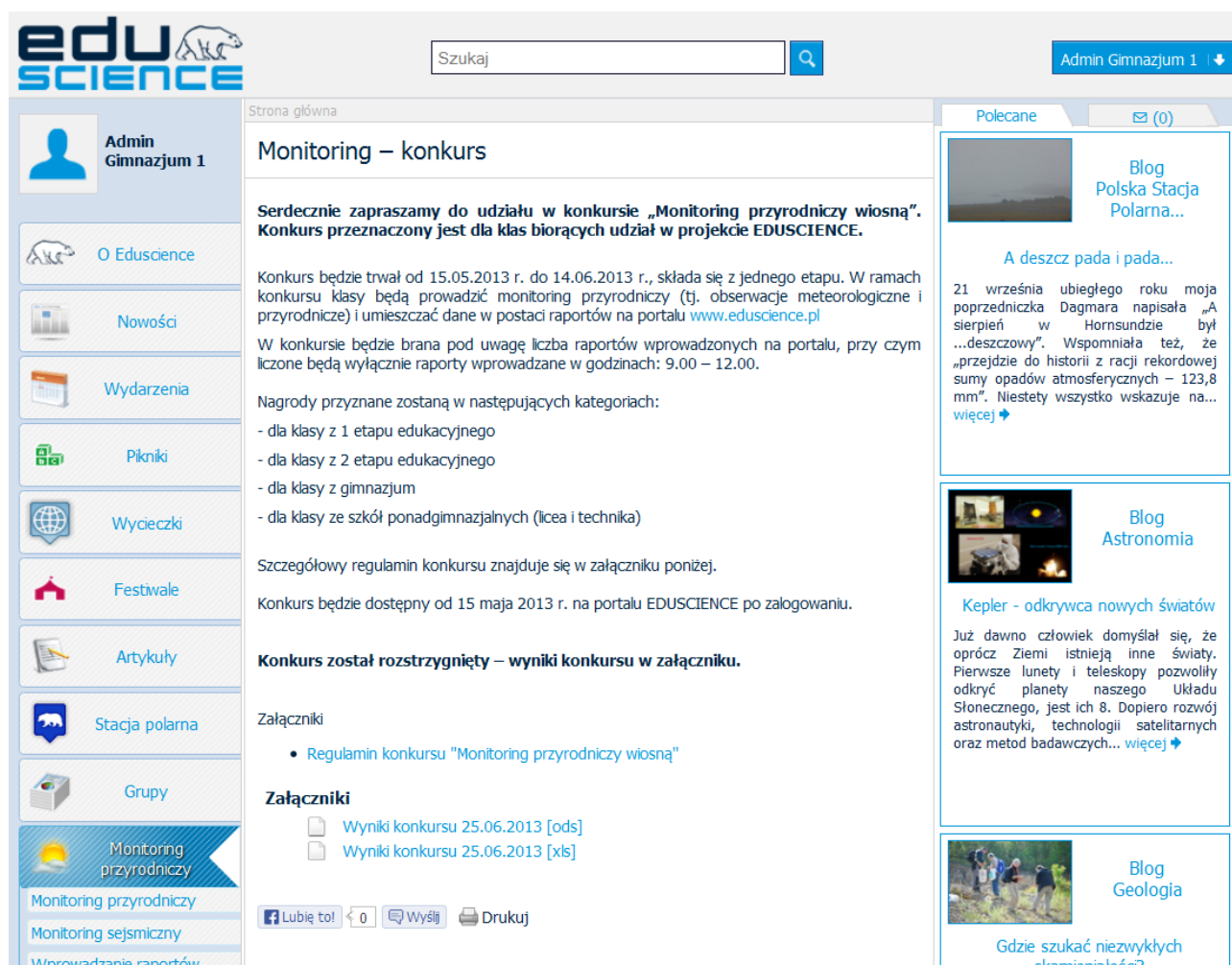


RYS. 8 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MAPY

Podzakładka **Mapy** zawiera mapy monitoringu przyrodniczego prezentujące informacje na temat poszczególnych parametrów monitoringu przyrodniczego oraz statusu raportów (czy raport był wprowadzony w terminie, z opóźnieniem lub w ogóle – z wyszczerzeniem szkół). Mapy można przeglądać według dat, korzystając z list wyboru.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

5. Konkurs



Strona główna

Monitoring – konkurs

Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie „Monitoring przyrodniczy wiosną”. Konkurs przeznaczony jest dla klas biorących udział w projekcie EDUSCIENCE.

Konkurs będzie trwał od 15.05.2013 r. do 14.06.2013 r., składa się z jednego etapu. W ramach konkursu klasy będą prowadziły monitoring przyrodniczy (tj. obserwacje meteorologiczne i przyrodnicze) i umieszczać dane w postaci raportów na portalu www.eduscience.pl

W konkursie będzie brana pod uwagę liczba raportów wprowadzonych na portalu, przy czym liczone będą wyłącznie raporty wprowadzane w godzinach: 9.00 – 12.00.

Nagrody przyznane zostaną w następujących kategoriach:

- dla klasy z 1 etapu edukacyjnego
- dla klasy z 2 etapu edukacyjnego
- dla klasy z gimnazjum
- dla klasy ze szkół ponadgimnazjalnych (licea i technika)

Szczegółowy regulamin konkursu znajduje się w załączniku poniżej.

Konkurs będzie dostępny od 15 maja 2013 r. na portalu EDUSCIENCE po zalogowaniu.

Konkurs został rozstrzygnięty – wyniki konkursu w załączniku.

Załączniki

- Regulamin konkursu "Monitoring przyrodniczy wiosną"

Załączniki

-  Wyniki konkursu 25.06.2013 [ods]
-  Wyniki konkursu 25.06.2013 [xls]

 Lubię to!  0  Wyślij  Drukuj

Admin Gimnazjum 1

O Eduscience

Nowości

Wydarzenia

Pikniki

Wycieczki

Festiwale

Artykuły

Stacja polarna

Grupy

Monitoring przyrodniczy

Monitoring sejsmiczny

Wprowadzanie raportów

Polecane

Blog Polska Stacja Polarna...

A deszcz pada i pada...

21 września ubiegłego roku moja poprzedniczka Dagmara napisała „A sierpień w Hornsundzie był ...deszczowy”. Wspomniała też, że „przejdzie do historii z racji rekordowej sumy opadów atmosferycznych – 123,8 mm”. Niestety wszystko wskazuje na... [więcej](#)

Blog Astronomia

Kepler - odkrywca nowych światów

Już dawno człowiek domyślał się, że oprócz Ziemi istnieją inne światy. Pierwsze lunety i teleskopy pozwoliły odkryć planety naszego Układu Słonecznego, jest ich 8. Dopiero rozwój astronautyki, technologii satelitarnych oraz metod badawczych... [więcej](#)

Blog Geologia

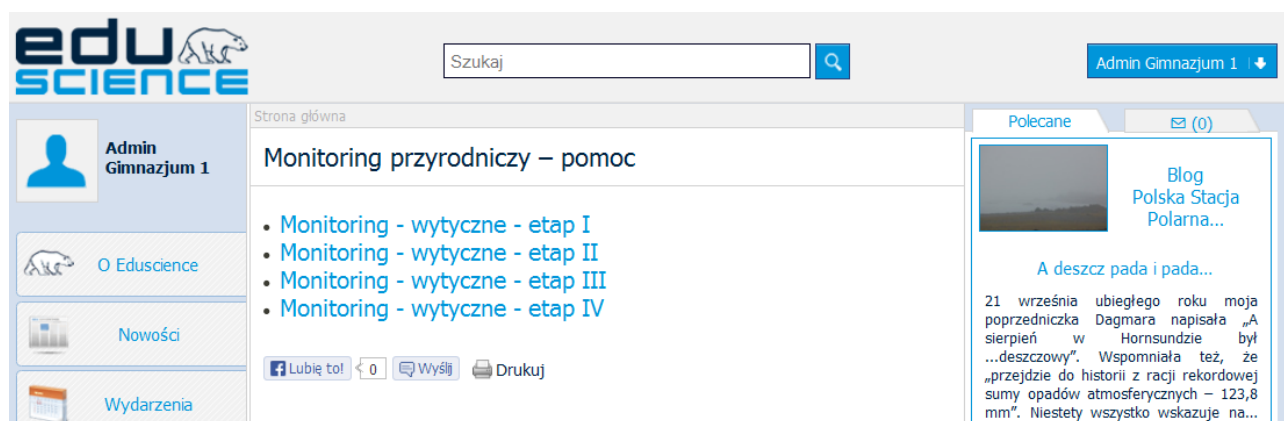
Gdzie szukać niezwykłych kamieni?

Rys. 9 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – KONKURS

Podzakładka **Konkurs** zawiera informacje na temat konkursów związanych z monitoringiem przyrodniczym.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. Pomoc



Rys. 10 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – POMOC

Podzakładka **Pomoc** zawiera odnośniki (w formie linków) do wytycznych monitoringu przyrodniczego dla poszczególnych etapów kształcenia. Kliknięcie wybranego odnośnika otwiera w oknie czytnik plików PDF, w którym można przeglądać dokument, ściągnąć go na dysk komputera lub wydrukować.

W wytycznych znajdują się informacje na temat sposobu wykonywania pomiarów.

Aby otworzyć stronę zawierającą wytyczne do monitoringu przyrodniczego, kliknij poniższy przycisk:





PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Pomoc techniczna

Aby przejść do działu z najczęściej zadawanymi pytaniami i najczęściej pojawiającymi się problemami, kliknij poniższy przycisk:



Wszelkie problemy związane z portalem Eduscience można zgłaszać na adres:

 support@eduscience.pl

lub

 pomoc@eduscience.pl,

a także pod numerem telefonu

 603 655 700.

Problemy związane ze sprzętem pomiarowym można zgłaszać na adres:

 monitoring@eduscience.pl